



**Znak sprawy: PCPR.ZP.BRID.4.26**

## **SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Nazwa zamówienia: Świadczenie usług terapeutycznych z zakresu Integracji Sensorycznej i Snoezelen.**

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług terapeutycznych z zakresu Integracji Sensorycznej dla dzieci w wieku od 6 miesięcy do 12 lat, w specjalnie do tego przygotowanej pracowni z użyciem pomocy do SI oraz terapii w Sali Doświadczenia Świata - Snoezelen, w ramach Projektu „Bliżej rodziny i dziecka – wsparcie rodzin przeżywających problemy opiekuńczo – wychowawcze oraz wsparcie pieczy zastępczej - etap II” realizowanego w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Opolskiego 2021 – 2027, Priorytet 6 Fundusze Europejskie wspierające włączenie społeczne w opolskim, działanie 6.7 Wsparcie rodziny i pieczy zastępczej.

### **1. Przedmiot zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest kompleksowa usługa polegająca na objęciu wsparciem terapeutycznym z zakresu Integracji Sensorycznej (SI) dzieci w wieku od 6 miesięcy do 12 lat, obejmująca realizację terapii w specjalistycznie przygotowanej i wyposażonej pracowni terapeutycznej.

Wsparciem zostanie objętych co najmniej 9 dzieci, u których zdiagnozowano lub podejrzewa się trudności w zakresie przetwarzania sensorycznego, wymagające systematycznych oddziaływań terapeutycznych.

Usługa obejmuje prowadzenie terapii Integracji Sensorycznej zgodnie z indywidualnymi potrzebami dzieci oraz terapii wielozmysłowej odbywającej się z wykorzystaniem specjalistycznych pomocy terapeutycznych, w Sali Doświadczenia Świata typu Snoezelen.

### **2. Termin realizacji**

Usługa będzie realizowana w okresie: od dnia podpisania umowy do zakończenia w/w projektu. Dokładny harmonogram realizacji zajęć zostanie ustalony pomiędzy Zamawiającym a Wykonawcą.



## **Znak sprawy: PCPR.ZP.BRID.4.26**

### **3. Miejsce realizacji**

Zajęcia terapeutyczne będą realizowane w specjalistycznej sali Integracji Sensorycznej, zapewnionej przez Wykonawcę, przystosowanej do pracy z dziećmi, spełniającej standardy terapii SI, w tym:

- 1) sali wyposażonej w certyfikowane pomoce do Integracji Sensorycznej,
- 2) Sali Doświadczania Świata Snoezelen.

Zajęcia mają być realizowane na terenie Powiatu Kluczborskiego.

### **4. Uczestnicy**

- 1) Co najmniej 9 dzieci,
- 2) dzieci w wieku od 6 miesięcy do 12 lat,
- 3) dzieci wymagające wsparcia terapeutycznego w zakresie Integracji Sensorycznej.

### **5. Wymiar terapii**

- 1) Łączny wymiar terapii: 420 godzin terapeutycznych – maksymalna liczba godzin.
- 2) Minimalna liczba godzin – 370.
- 3) Okres realizacji: do 20 miesięcy, od III 2026 r.
- 4) Liczba uczestników: 9 dzieci

Terapia realizowana będzie w formie zajęć indywidualnych lub w małych grupach, zgodnie z zaleceniami terapeutycznymi i potrzebami dzieci.

### **6. Cel realizacji zamówienia**

Celem realizacji zamówienia jest:

- 1) wspieranie prawidłowego rozwoju sensorycznego dzieci,
- 2) poprawa zdolności przetwarzania bodźców zmysłowych,
- 3) redukcja trudności w funkcjonowaniu emocjonalnym, ruchowym i społecznym,
- 4) zwiększenie samodzielności dzieci w codziennym funkcjonowaniu,
- 5) wspomaganie rozwoju psychoruchowego dzieci poprzez systematyczne oddziaływania terapeutyczne.

### **7. Zakres terapeutyczny**

Zakres terapii obejmuje w szczególności:

- 1) Diagnozę i obserwację funkcjonowania sensorycznego dziecka (jeżeli wymagana).



## **Znak sprawy: PCPR.ZP.BRID.4.26**

- 2) Indywidualnie dobrane oddziaływania terapeutyczne z zakresu Integracji Sensorycznej, w tym:
  - a) stymulację układu przedsionkowego,
  - b) stymulację proprioceptywną,
  - c) stymulację dotykową,
  - d) integrację bodźców wzrokowych i słuchowych,
  - e) ćwiczenia wspierające koordynację, planowanie motoryczne i równowagę.
- 3) Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem:
  - a) specjalistycznych pomocy SI,
  - b) sprzętu terapeutycznego,
  - c) elementów wielozmysłowej stymulacji w Sali Snoezelen.
- 4) Dostosowanie metod pracy do wieku, możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych dzieci.

### **8. Wymagania wobec terapeuty**

Zajęcia muszą być prowadzone przez osobę, która spełnia łącznie następujące warunki:

- 1) Posiada wykształcenie wyższe kierunkowe (np. pedagogika, psychologia, fizjoterapia, terapia pedagogiczna) lub inne wykształcenie wyższe wraz z przygotowaniem pedagogicznym.
- 2) Posiada ukończone szkolenie lub studia podyplomowe z zakresu Integracji Sensorycznej.
- 3) Posiada doświadczenie w pracy terapeutycznej z dziećmi.
- 4) Posiada kompetencje do pracy z dziećmi w różnym wieku, w tym z dziećmi o specjalnych potrzebach rozwojowych.

### **9. Forma realizacji**

- 1) terapia stacjonarna,
- 2) zajęcia terapeutyczne indywidualne lub w małych grupach,
- 3) praca z wykorzystaniem specjalistycznych pomocy SI,
- 4) zajęcia prowadzone w bezpiecznym i dostosowanym środowisku terapeutycznym.

### **10. Zakres obowiązków Wykonawcy**



## **Znak sprawy: PCPR.ZP.BRID.4.26**

Wykonawca zobowiązany jest do:

- 1) zapewnienia wykwalifikowanego terapeuty Integracji Sensorycznej,
- 2) realizacji terapii w łącznym wymiarze maksymalnym 420 godzin (minimum 370 godzin).
- 3) zapewnienia i udostępnienia sali terapeutycznej przez cały okres realizacji zamówienia,
- 4) zapewnienia specjalistycznych pomocy i sprzętu do terapii SI,
- 5) prowadzenia terapii z wykorzystaniem Sali Snoezelen,
- 6) prowadzenia dokumentacji realizacji zajęć (np. listy obecności, ewidencja godzin, diagnoza wstępna, plan terapeutyczny, diagnoza końcowa, ewaluacja zawierająca obserwacje terapeuty i informacje od rodziców zastępczych).

### **ZESTAWIENIE WYPOSAŻENIA GABINETU SNOEZELLEN**

#### **Z PODZIAŁEM NA STYMULOWANE ZMYŚŁY:**

##### **1. Stymulacja wzrokowa (światło i kolor)**

- 1) Kolumny wodne
- 2) Wiązki światłowodów
- 3) Projektory z tarczami
- 4) Kula lustrzana z rzutnikiem:
- 5) Magiczne lustra, panele lustrzane: Materiały reagujące na światło UV, Stolik podświetlany wraz z elementami przezroczystymi i półprzezroczystymi - akrylowe klocki i szkiełka, sensoryczne figury z płynem, żetony, literki i cyferki itp.

##### **2. Stymulacja dotykowa (faktury i docisk)**

- 1) Tablice i panele sensoryczne (manipulacyjne):
- 2) Ścieżki sensoryczne:
- 3) Basen z kulkami: Sprzęt obciążeniowy:

##### **3. Ruch, równowaga i relaks**

- 1) Pufy relaksacyjne,
- 2) Deska równoważna
- 3) Miękkie klocki i materace.



**Znak sprawy: PCPR.ZP.BRID.4.26**

#### **4. Stymulacja słuchowa i węchowa**

- 1) Zestaw audio:
- 2) Instrumenty sensoryczne
- 3) Interaktywne panele dźwiękowe
- 4) Dyfuzory do aromaterapii

#### **5. Materiały sypkie (Terapia dotykowa i arteterapia)**

- 1) Piasek kinetyczny:
- 2) Kolorowy ryż, kasza, sól lub nasiona
- 3) Kulki hydrożelowe

#### **6. Narzędzia manipulacyjne (Trening motoryki małej)**

- 1) Pojemniki z materiałem sypki oraz
- 2) Szczypce, pęsety, nożyce chwytające:
- 3) Pędzelki, szpachelki, grzebyki:
- 4) Pipety i strzykawki:

### **WYPOSAŻENIE SALI DO SI z podziałem na stymulowane zmysły:**

#### **1. Stymulacja wzrokowa (światło i kolor)**

- 1) **Kolumny wodne:** Rury wypełnione wodą z bąbelkami powietrza i zmieniającym się oświetleniem LED. Często dodaje się do nich małe rybki lub piłeczki.
- 2) **Wiązki światłowodów:** Świecące, elastyczne włókna, które można bezpiecznie dotykać, oplatać wokół ciała i chwytąć. Dają poczucie bezpieczeństwa i fascynują wzrok.
- 3) **Projektory z tarczami:** Urządzenia rzucające na ściany i sufit ruchome, płynne obrazy (np. chmury, fale, abstrakcyjne plamy barwne, kosmos).
- 4) **Kule lustrzane (dyskotekowe) z rzutnikiem:** Rozpraszają po sali setki małych punktów świetlnych, dając efekt "gwiazdnego pyłu".
- 5) **Magiczne lustra lub panele lustrzane:** Zwiększają przestrzeń i potęgują efekty świetlne innych urządzeń (często montuje się je za kolumnami wodnymi).
- 6) **Materiały reagujące na światło UV:** Świecące w ciemności farby, naklejki, nici czy zabawki podświetlane świetłówkami UV.



**Znak sprawy: PCPR.ZP.BRID.4.26**

## **2. Stymulacja dotykowa (faktury i docisk)**

Pozwala na poznawanie świata przez skórę oraz buduje świadomość granic własnego ciała.

- 1) **Tablice i panele sensoryczne (manipulacyjne):** Montowane na ścianach, zawierające elementy o różnych fakturach (szorstkie, gładkie, puszyste, zimne, ciepłe) oraz elementy do przesuwania i wciskania.
- 2) **Ścieżki sensoryczne:** Zestaw mat lub wysp o różnej strukturze, po których chodzi się boso.
- 3) **Basen z podświetlanymi kulkami:** Łączy stymulację dotykową (zanurzenie w kulkach), proprioceptywną (opór przy ruchu) i wzrokową.
- 4) **Sprzęt obciążeniowy:** Kołdry, kołnierze i poduszki obciążeniowe, które pomagają w wyciszeniu układu nerwowego poprzez stymulację czucia głębokiego.

## **3. Ruch, równowaga i relaks (czucie głębokie i układ przedsionkowy)**

Sprzęt ten pomaga w relaksacji fizycznej oraz ćwiczeniu równowagi.

- 1) **Łóżko wodne:** Często podgrzewane. Płynny ruch wody uspokaja, a wbudowane systemy wibracyjne mogą dodatkowo stymulować ciało i "przenosić" muzykę (tzw. łóżka rezonansowe).
- 2) **Podwiesia i huśtawki:** Hamaki, kokony, huśtawki typu "bocianie gniazdo". Zapewniają łagodny ruch kołyszący.
- 3) **Pufy Sako / duże poduchy relaksacyjne:** Dopasowują się do kształtu ciała, dając stabilne wsparcie.
- 4) **Miękkie klocki i materace:** Do budowania bezpiecznego otoczenia, po którym można się czołgać lub z niego zeskakiwać.

## **4. Stymulacja słuchowa i węchowa**

Te elementy dopełniają atmosferę i silnie wpływają na emocje.

- 1) **Zestaw audio:** Dobrej jakości nagłośnienie do odtwarzania muzyki relaksacyjnej, odgłosów natury (szum morza, śpiew ptaków) lub muzykoterapii.
- 2) **Instrumenty sensoryczne:** Misy tybetańskie, kije deszczowe, bębny oceaniczne – dają ciekawe, głębokie i wibrujące dźwięki.
- 3) **Interaktywne panele dźwiękowe:** Wydają dźwięki w reakcji na dotyk lub głos.



## Znak sprawy: PCPR.ZP.BRID.4.26

- 4) **Dyfuzory do aromaterapii:** Bezpłomieniowe, ultradźwiękowe urządzenia do rozpylania naturalnych olejków eterycznych (np. lawendy na uspokojenie, cytrusów na pobudzenie).

### 5. Elementy przezroczyste i półprzezroczyste (Fascynacja kolorem i światłem)

Światło przenikające przez te przedmioty tworzy niesamowite efekty wizualne i uczy zjawiska mieszania barw.

- 1) **Akrylowe klocki i szkiełka:** Różne kształty geometryczne, które można układać w mozaiki. Nakładanie na siebie dwóch różnych kolorów pozwala na obserwację powstawania trzeciego.
- 2) **Sensoryczne figury z płynem:** Przezroczyste kształty wypełnione kolorowym płynem (często dwoma niemieszającymi się cieczami) lub brokatem. Naciskanie ich na podświetlanym blacie daje hipnotyzujący efekt.
- 3) **Żetony, literki i cyferki:** Półprzezroczyste elementy do nauki czytania i liczenia. Podświetlenie sprawia, że nauka staje się magiczną zabawą.

### 6. Materiały sypkie (Terapia dotykowa i arteterapia)

Do zabaw sypkich stolik musi posiadać podwyższony rant ochronny (lub trzeba położyć na nim specjalną przezroczystą kuwetę).

- 1) **Piasek kinetyczny:** Rozsypanie cienkiej warstwy piasku na włączonym blacie pozwala na malowanie palcami. Odsłanianie światła poprzez przesuwanie piasku jest niezwykle relaksujące i stymuluje wyobraźnię (tzw. *sand art*).
- 2) **Kolorowy ryż, kasza, sól lub nasiona:** Różne faktury dostarczają odmiennych bodźców dotykowych, a przesypywanie ich na świetlnym tle silnie stymuluje zmysły.
- 3) **Kulki hydrożelowe (np. Orbeez):** Wilgotne, śliskie i przezroczyste. Świetnie przepuszczają światło, dając rewelacyjne doznania sensoryczne.

### 7. Narzędzia manipulacyjne (Trening motoryki małej)

Służą do interakcji z powyższymi elementami, ćwicząc precyzję dłoni, chwyt pęsetowy i koordynację oko-ręka.

- 1) **Szczypce, pęsety, nożyce chwytające:** Do przenoszenia drobnych elementów (np. sortowanie kolorowych żetonów na blacie).



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**OPOLSKIE**

**Znak sprawy: PCPR.ZP.BRID.4.26**

- 2) **Pędzelki, szpachelki, grzebyki:** Do tworzenia wzorów w piasku na stoliku.
- 3) **Pipety i strzykawki:** Do zabaw z wodą zabarwioną barwnikami spożywczymi.